

SORDOCEGUERA: GUÍA DE DETECCIÓN

La característica principal de la sordoceguera es la **pérdida de autonomía en las áreas de comunicación, orientación y movilidad**. Para contrarrestar este efecto hace falta la intervención de un profesional específico, el mediador en sordoceguera, que actúa previa valoración del caso por un equipo multidisciplinar formado por psicólogos, trabajadores sociales, intérpretes en lengua de signos, logopedas, etc.

La intervención del mediador es necesaria en todos los ámbitos de la vida: en centros residenciales, educativos y de trabajo, así como en actividades de ocio y tiempo libre. El objetivo es que cada persona sordociega pueda desarrollar la máxima autonomía posible.

Muchos casos de sordoceguera quedan sin ser detectados o son canalizados desde la perspectiva de otras discapacidades o patologías. Para un correcto abordaje es necesaria la detección en la edad más temprana posible. La presente guía proporciona algunas pautas básicas para su identificación.

Una vez detectado, el equipo de profesionales de la **FESOCE** puede brindar la orientación necesaria para buscar las mejores atenciones posibles. En tal caso, no dude en contactarnos.

Una persona puede ser considerada sordociega si la combinación de pérdida visual y auditiva le causa dificultades para comunicarse, obtener información, orientarse en el tiempo y en el espacio y para moverse con autonomía. Muchas personas identificadas con pluridiscapacidad, con retraso madurativo o con problemas asociados a la edad pueden tener sordoceguera.

Distinguimos tres tipos de sordoceguera según el momento de aparición

Congénita

Genera un deterioro en las funciones visual y auditiva desde el nacimiento o a muy corta edad, entorpeciendo o impidiendo el proceso de adquisición de lenguaje. Las causas pueden ser genéticas o por complicaciones durante el embarazo y/o el parto.

Adquirida

Se produce con posterioridad a la etapa de aprendizaje y adquisición del lenguaje, generalmente después de la adolescencia. Las causas pueden ser genéticas, pero también por accidente o enfermedad.

Asociada al envejecimiento

Producida por el deterioro visual y auditivo propio de la tercera edad y que en algunos casos puede ser altamente incapacitante.



FESOCE

Federación
Española de
Sordoceguera

Calle Leiva 2, local D. 08014 Barcelona
Tel: 933 317 366 / www.fesoce.org



FESOCE



@FESOCE

Una forma simple de ayudar a una persona no experta en la detección de la sordoceguera es mediante el uso de los **descriptores**

En España puede haber **más de 200.000 personas con sordoceguera**. La mayoría están sin identificar y sin recibir las atenciones que necesitan para garantizar un grado de autonomía y bienestar satisfactorio.



Descriptorios para la sordoceguera congénita

Las personas que presentan deficiencia visual y auditiva temprana pueden presentar cualquiera de las siguientes características:

- Audición & Visión**
- > Ninguna respuesta al sonido y/o a la luz.
 - > Defensividad táctil. Evitación del contacto (niños, especialmente los más pequeños).
 - > Problemas con el contacto visual/participación social en una edad precoz.
 - > Lentitud en el desarrollo de habilidades básicas, motoras y de lenguaje.
 - > Adopción de posturas inusuales para realizar tareas, posiblemente por el uso de restos auditivos o visuales.
 - > Dificultades para comprender la configuración espacial y/o temporal del entorno.
 - > Retraso en el aprendizaje.
 - > Desarrollo de métodos de comunicación particulares y atípicos.
 - > Comportamientos repetitivos.
 - > Comportamiento agresivo con ellos mismos o con los demás.
 - > Recogimiento y/o aislamiento.
 - > Uso del olfato, sabor, tacto para obtener información.



Descriptorios para la sordoceguera adquirida y asociada al envejecimiento

Las personas que desarrollan la pérdida visual y auditiva a una edad más avanzada pueden presentar cualquier combinación de las siguientes características:

- Audición**
- > Ausencia de respuesta cuando se les habla desde atrás.
 - > Necesidad de poner el volumen del televisor, radio, altavoces, más alta de lo que es necesario para los demás.
 - > Dificultad para seguir la conversación de personas o acentos desconocidos.
 - > Dificultad en seguir los cambios de orador durante una conversación.
 - > Falta de consciencia de ruidos fuera del entorno más próximo (obras en el edificio, ruido de tránsito, etc.)
 - > Tendencia a retirarse de la interacción social
 - > Necesidad de ayudas técnicas para personas con discapacidad auditiva (audífonos, I.C., bucles magnéticos, FM, etc.)
 - > Quejas de que la gente habla demasiado deprisa.
- Visión**
- > Necesidad de luz adicional.
 - > Falta de consciencia de cambios de posición de los demás.
 - > Imposibilidad de encontrar objetos fuera de su sitio habitual.
 - > Uso inusual del tacto en la movilidad o para realizar tareas.
 - > Dificultades causadas por los cambios en el nivel de luz.
 - > Reticencia con sitios y rutas no familiares y/o con luz escasa.
 - > Dificultad para reconocer personas conocidas hasta que se presentan, problemas de comprensión con la televisión, el diario.