



PLAN DE FORMACIÓN

CONJUNTO RED DE CEA Y CBA

V SIMPOSIO ARAGONÉS DE
COMITÉS DE ÉTICA ASISTENCIAL
ZARAGOZA. 5 OCTUBRE 2018

En el año 2013 se constituye el Comité de Bioética de Aragón según el Decreto 96/2013, de 28 de mayo, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el Comité de Bioética de Aragón y los Comités de Ética Asistencial de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Son funciones del mismo según el artículo 9:

- Como órgano de referencia, prestar su colaboración y asesoramiento a los Comités de Ética Asistencial y Comités de Ética relacionados con la Investigación Clínica, cuando así lo soliciten.
- **Fomentar la formación y la información de la comunidad científica y médica, poniendo de relieve la necesidad de cotejar el conocimiento científico y médico con los aspectos relacionados con la Bioética.**
- Desarrollar el debate, la educación y la sensibilización de la sociedad aragonesa sobre la Bioética promoviendo su participación.

En **2017** se constituye la Red y se crea un grupo de trabajo sobre Formación.

Entre los objetivos y actividades de la Red según el **artículo 5 de la Orden SAN/1110/2017** constan:

- Promover el desarrollo de la ética sanitaria en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Apoyar y coordinar las actividades de formación desarrolladas por la Red.
- Diseñar, dentro de sus actuaciones de promoción el desarrollo de la ética sanitaria, incluyendo acciones de información, divulgación, difusión y formación a los profesionales y usuarios de centros sanitarios y sociosanitarios, públicos o privados, especialmente para aquellos que carezcan de Comités de Ética Asistencial.

Asimismo el artículo 8 expone:

- Proponer anualmente las estrategias y actividades de la Red de Comités de Ética Sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Ante la existencia de dos grupos de trabajo de formación, el del CBA y el de la Red, que en esencia van a tener los mismas funciones y objetivos generales- la formación y promoción y de la Bioética en el ámbito de la C.A. de Aragón, **el 15 de enero de 2018** tiene lugar una reunión entre ambos grupos en la que se acuerda establecer una **coordinación entre el grupo de trabajo de formación del CBA y el constituido por la Red.**

2.- OBJETIVOS GENERALES

- Promover las actividades formativas en Bioética en los distintos Comités de Ética acreditados en la C.A. de Aragón
- Coordinar la formación en Bioética en las zonas de influencia de los CE-CEI-CBA, es decir en la C.A. de Aragón, teniendo en cuenta las actividades e identidades propias de cada Comité.
- Visualización social de la importancia de la bioética a través de actividades formativas básicas dirigida a ciudadanos por medio de Asociaciones, agrupaciones, colegios profesionales, difundir la Ley de Derechos y Garantías de los Usuarios, derecho a una muerte digna, y el Documento de Voluntades Anticipadas. En definitiva: llevar la Bioética a la Sociedad.

- Conseguir que en la Asistencia Sanitaria se tengan en cuenta los valores y principios éticos que respeten la dignidad de las personas.
- Promover los cursos “on-line”
- Mantener una información periódica de las actividades de formación en Bioética que se realicen en la C.A.

Funciones de los grupos

- Analizar las necesidades de formación en bioética en la Comunidad.
- Diseñar y proponer las actividades formativas que sean necesarias.
- Colaborar en la actividades formativas con los distintos Comités de lo requieran.
- Coordinar el calendario de actividades.
- Confeccionar una “cartera” de formadores.
- Establecer los procedimientos de difusión de las actividades formativas. Portal del CBA, Salud, IACS, etc.

Tipo de relación

- Cada grupo mantendrá su propia personalidad. Relación de tipo transversal.
- En la programación de actividades se designará de forma clara la responsabilidad de cada grupo y los responsables de llevar a cabo la misma así como su seguimiento.

Reuniones y Periodicidad

Una reunión mensual previa a las reuniones del Pleno o Permanente del CBA o de la RED cuando estén establecidas. Aproximadamente una por mes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL GRUPO DE FORMACIÓN DE LA RED

- Sesión de casos para deliberación alternando con sesiones de BIOÉTICA Y CINE. (Alternar con las sesiones de casos para deliberación).
- Gestión de la comunicación de bioética con compañeros sanitarios: Uso de herramientas comunicacionales
- Diseñar y poner a punto un curso anual básico en Bioética para nuevos miembros de los CEAs-CEI o para futuros nuevos miembros. En colaboración con los Comités.
- Estimular a los CEA para que realicen al menos una actividad anual en su área de influencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL GRUPO DE FORMACIÓN DEL CBA

- Simposio anual de CE de Aragon. (Contando con el grupo de formación de la RED en el Comité Organizador)
- Taller anual de deliberación. (Posibilidad de alternar con Cursos Básicos en Bioética para miembros nuevos de los CEAs o para futuros miembros)
- Cursos-jornadas para centros-instituciones sociosanitarios
- Cursos-jornadas-sesiones con profesiones relacionadas con la Bioética: Abogados, jueces, periodistas, etc

- Sesión anual en los Colegios profesionales sanitarios de Aragón (Médicos, Psicólogos, Enfermería, Farmacia, Odontología, etc). Diferenciación Deontología de Bioética.
- Sesiones con líderes de opinión. (No tienen por qué ser sanitarios: Filósofos, Escritores, Asociaciones usuarios, ... etc.)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR CONJUNTAMENTE

- Proyecto de formación de Consultores en Bioética para integrantes de los CEAs:
- Sesiones clínico-éticas en los centros sanitarios
- Sesión anual con estudiantes de la Escuela de Ciencias de la salud y Facultad de Medicina y Farmacia: Públicas y privadas.
- Cursos para Ciudadanos. Sesión anual con la Escuela de salud.
- Cursos de Bioética dirigido a Profesionales Sanitarios.

TEMAS PARA CURSO DE INICIACIÓN-COMUN PARA CADA COMITÉ QUE SE SOLICITAN FORMACIÓN:

Introducción a la Bioética Clínica. Fundamentación en Bioética:

- Antropología filosófica.
- Ética y Derechos.
- Grandes Principios.
- Tipos de Comités relacionados con la Bioética.

Relación Clínica:

- El proceso del Consentimiento Informado. Valoración capacidad. Incapacidades legales-tutelas-representantes. Menores de edad. Edad legal-Edad Sanitaria-Mayoría de edad sanitaria.
- Confidencialidad. Secreto profesional.
- Decisiones compartidas.

Problemas Éticos en el principio de la vida:

- Reproducción asistida. Maternidad Subrogada.
- Interrupción Voluntaria del Embarazo.
- Medicalización-Limitación esfuerzo terapéutico y diagnóstico.
- Cuidados paliativos en RN y niños.
- Muerte digna-Duelo en RN y en la edad pediátrica.
- Voluntades anticipadas en la edad pediátrica.

Problemas Éticos al final de la vida:

- Voluntades anticipadas.
- Medicalización. Medicamentación. Adecuación del esfuerzo terapéutico y diagnóstico.
- Cuidados paliativos. Sedación.
- Muerte digna. Eutanasia.

TEMAS QUE SE DISCUTEN DEBEN SER PREPARADOS A FUTURO

Relación Ética-Bioderecho:

- Bioética y Ley. Connotaciones éticas y legales de la Ley de Autonomía del paciente.
- Acceso a la Historia Clínica-Confidencialidad-Secreto profesional.
- Capacidad del paciente para tomar decisiones-Autonomía del paciente.
- Incapacidades legales-Tutelas-Representantes.
- Bioética global.
- Organizaciones relacionadas con la Bioética: Consejo de Europa, UNESCO, etc.

El principio de JUSTICIA en Bioética.

Ética y Gestión Clínica:

- Multiculturalidad.
- Asistencia a pacientes sin recursos.
- Ética de las organizaciones Sanitarias.
- Historia Clínica informatizada. Problemas ético-legales.
- Acceso a La Historia Clínica.

Ética en la Investigación Clínica:

- Principios éticos en la Investigación clínica.
- Regulación-normativas. Actualización normativa.
- Investigación en pacientes con comorbilidad.
- Técnicas de deliberación en los Comités de Ética de la Investigación y en los de Experimentación animal.
- Investigación cualitativa.
- Investigación y vulnerabilidad.
- Conflicto de intereses.

Ética en la aplicación de nuevas tecnologías:

- Cuestiones éticas desde el inicio de la vida
- Reproducción asistida. Selección de embriones.
Eugenesia.
- Maternidad subrogada: “vientres de alquiler”.
- Clonación.
- Genoma y análisis genéticos.
- Sensacionalismo. Ofertas milagrosas.
- Transplante de órganos.
- Nuevas tecnologías y acceso a la información.

Ética del cuidado – Humanización de la Asistencia:

- Promoción y empoderamiento de la salud.
- Problema de la “Medicalización Global”.
- Principios de Bioética y su aplicación al campo profesional.
- Relación profesionales sanitarios-pacientes.
- Relación interprofesionales.
- Objeción de conciencia.
- Responsabilidad profesional.
- Conflicto de intereses en la práctica clínica.
- Situaciones de abandono/ negligencia, marginalidad y toma de decisiones
- Calidad de vida y Sanidad.
- Bioética y cuidados según la edad: Recién Nacido, adolescencia, etc.
- Planificación anticipada de las decisiones al final de la vida. Limitación de tratamientos y actuaciones diagnósticas.

Miscelánea:

- Ética y seguridad del paciente.
- Aspectos éticos en pacientes con SIDA.
- Aspectos éticos en la mutilación genital.
- Contención en pacientes agitados.
- Transfusiones.
- Alimentación parenteral.
- Neuroética.
- Investigación en Bioética.
- Reflexión sobre futuras realidades: Inteligencia Artificial

Formación-Información en Bioética a otros estamentos:

-Formación a ciudadanos.

-Formación básica en bioética dirigida a Pregrado y postgrado: Medicina, Enfermería, Fisioterapeutas, Odontólogos, Psicólogos, Derecho, Bioquímica, etc. (En general todas aquellas profesiones que de una forma u otra van a tener relación con la salud de los ciudadanos: Formación a Auxiliares, celadores, limpiadoras, etc. Personal atención al usuario/trabajadores sociales.)

BIOÉTICA Y SOCIEDAD

**“Si un hombre se imagina una
cosa, otro la convertirá en
realidad.”** (Julio Verne. 1828-1925)



SOMOS SOCIEDAD:

*** LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN, DE LA ACTUALIZACIÓN, DEL DEBATE EN BIOÉTICA, SIEMPRE DEBE ACOMPAÑARSE DE INFORMACIÓN.**

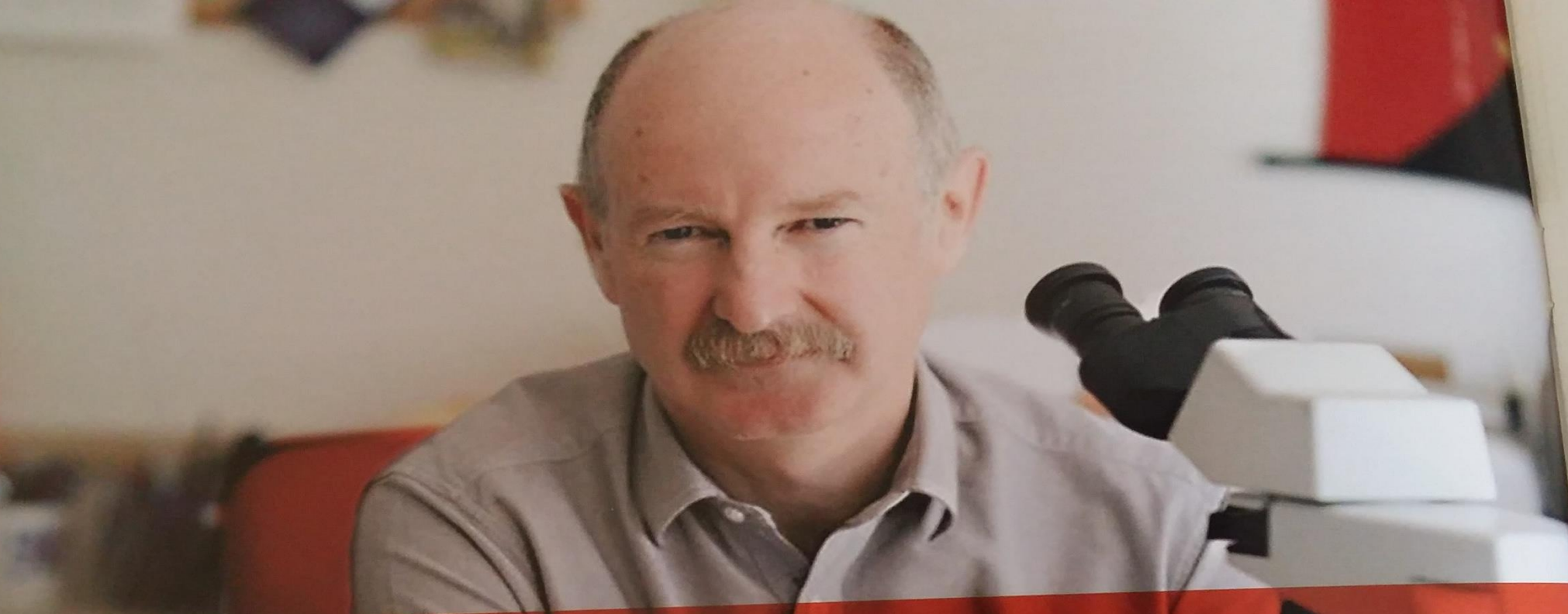
*** TODOS SOMOS O SEREMOS USUARIOS DE LA SANIDAD EN UN MOMENTO DE NUESTRA VIDA.**

EL FUTURO

El futuro siempre se hace en el presente.

La reflexión nunca ha de obviar el pasado para impedir o minimizar la comisión de errores, o encontrar soluciones a los errores.

EL FUTURO DEBEMOS HACERLO ENTRE TODOS.



Dr. RAFAEL YUSTE

Neurobiólogo · Catedrático de Neurobiología en la Universidad de Columbia (Nueva York) · Codirector del Instituto Kavli
· Colaborador del Instituto Cajal de la Universidad Politécnica de Madrid · Editor jefe de *Frontiers in Neural Circuits*.

a la búsqueda del pensamiento

Rafael Yuste es un neurobiólogo madrileño criado en el barrio de Argüelles y afincado en Nueva York desde 1980. Considerado por la prestigiosa revista *Nature* como uno de los científicos más influyentes del mundo es probablemente uno de los candidatos más firmes al Nobel dentro de unos años. Al Prof. Yuste se le podría considerar como el jefe de su privilegiada atalaya de la universidad de Columbia donde imparte clases al 6% de los estudiantes. Su laboratorio ha proporcionado 96 premios

jetivo de curar enfermedades
primer investigador español
investigadora mundial para

¿Norteamérica sigue siendo el lugar para investigar?

Sí. Es una verdadera potencia en investigación. Es aventurar que se hace el 50 % de los descubrimientos concretos se elevaría al 89%. En España se podría decirse que todo está aquí, aunque en Israel, Japón...

¿Fue aquella reunión en el 2004 en el Palacio de Felipe, investigador de la Universidad de Investigaciones Científicas), con el nombre de Japón, lugar de nacimiento de BRAIN?

No. Fue importante pero, realmente, la reunión mucho más importante fue en noviembre, concretamente en un encuentro con el Instituto Allen, de donde se acordó ponernos de acuerdo en la investigación de la corteza del cerebro. La reunión de Copenhague puede ser una reunión muy trascendente, pero en nada que ver con lo de Felipe.

¿Estamos cada vez más cerca de entender mejor cómo pensamos, cómo funciona el cerebro? Sí, estamos avanzando pero todavía nos vamos a llegar a conseguir.

Del 1 al 10, ¿cuánto conoces el cerebro? Estaría satisfecho con un 3.

Cuando se comienza un proyecto de investigación en el cerebro, ¿cómo se van abriendo nuevas opciones para entenderlo? Sí, realmente BRAIN suena a un proyecto para leer el cerebro y eso va descubriendo en el cerebro cosas que hablaba Cajal. Estamos descubriendo para cambiar la actividad del cerebro. Es difícil lograr ese cambio, por ejemplo, como la mosca, el ratón, el pez. El humano. En estos 3 años se van a comenzar a vislumbrar la actividad del cerebro. Es un muy buen avance.

son, por ejemplo. Estamos convencidos de que los que lo precisen se les podrá proporcionar el mejor hardware y el mejor software que necesiten. El problema es que cuando esto ocurre comenzamos a disolver el concepto de la individualidad de la persona porque ya deja de ser el fruto de su cerebro y es el resultado de su cerebro y la computadora, la Red, y ello tiene mucha importancia a la hora de hablar del concepto de libre albedrío. Si para tomar decisiones mejores se tiene acceso a más base de datos, podrá llegar un momento en que las decisiones las tomará una máquina, una computadora, y no el ser humano. Éso son cosas que debemos proteger para no dejar de ser personas.

Es obvio que investigar el cerebro supone acercarse a dudas muy profundas de estirpe humanística. ¿Qué es lo que más le preocupa a Ud., desde el punto de vista ético de sus investigaciones con el cerebro?

Efectivamente. Hemos propuesto que se añadan 5 nuevos Derechos Humanos a la Declaración Universal de Derechos Humanos: Derecho a la individualidad, Derecho al libre albedrío, Derecho a la privacidad mental, Derecho al libre acceso a estas tecnologías, Derecho a que no sean usadas para discriminar

den con honorario
en función de las
AAPIPNA también
cucha de los niñ
“Creciendo con
la revista “Pensa
de mencionar e
interviene con
víctimas de des
violencia machi

**Este año se cu
ción. ¿Qué llev
Cumplimos ve
un soplo la vic
zamos con est
jando no coinc
para crear una
tanto los que
provenían de**



MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN.

FELICES

FIESTAS DEL
PILAR
2018

DEL 6 AL 14 DE OCTUBRE
ZARAGOZA

